

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 132 с углубленным изучением иностранных языков» Ново-Савиновского района города Казани

«Рассмотрено»
Руководитель МО

Медведева Е.С.

Протокол №2 от
« 2 » 10 2023г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УР

Краснова М.В.

Протокол педсовета №1
« 28 » 08 2023г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Школа №132»

Осипова О.А.

Приказ
№272-О от « 28 » 08
2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 009EAEС174DA15EBEAA3AB5BDAD653CD8F
Владелец: Осипова Ольга Андреевна
Действителен с 08.02.2023 до 03.05.2024

**Рабочая программа
дополнительного образовательного курса**

Клуба «Успех» «Английский язык»

2023/2024 учебный год

г. Казань 2023

I. Пояснительная записка

Знание иностранного языка в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. В процессе ознакомления с иностранным языком формируется стойкий познавательный интерес к различным сферам жизни и деятельности человека.

Развиваются навыки коммуникативного взаимодействия, понимания и общения на английском языке, усвоения грамматики и лексики, что влечет за собой готовность и способность к общению на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей. Программа имеет социально-педагогическую направленность.

Актуальность, педагогическая целесообразность программы.

Содержание данной дополнительной общеобразовательной программы определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче международных экзаменов по иностранному языку.

Рабочая программа составлена с учётом воспитательных и образовательных целей и задач школы. Данная программа рассчитана на обучающихся 9-х классов, проявляющих особый интерес к изучению английского языка и желающих повысить свой уровень владения лексикой и грамматикой английского языка до уровня B1+.

Актуальность данного курса обусловлена тем, что необходимо оптимизировать подготовку обучающихся к участию в олимпиадах или сдаче международных экзаменов в разделе «Использование языка».

II. Цель и задачи курса

Цель курса: развитие умений и навыков аудирования, чтения, говорения и письма, необходимых для сдачи ОГЭ по английскому языку.

Задачи реализации курса:

- совершенствовать ряд ключевых умений в области аудирования, чтения, говорения и письма и научить применять их на практике;
- ознакомить учащихся с форматом экзамена;
- обобщить и закрепить лексико-грамматический материал;
- развивать у учащихся гибкость, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

III. Формы и методы проведения курса

Данный курс рассчитан на учащихся 9 класса, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате.

Курс рассчитан на 34 часа.

Рекомендуемый режим занятий: 1 час в неделю в течение года.

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение теоретического материала при подготовке учащихся. Возможно, предложить учащимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

В каждом разделе уделяется внимание развитию лексических навыков и работе над грамматическими структурами.

IV. Ожидаемые результаты и способы их проверки

К концу обучения по данной программе обучающиеся должны овладеть основными видами речевой деятельности (устная речь, чтение, аудирование, письмо) в рамках следующего тематического содержания речи: Моя семья. Мои друзья. Свободное время современного подростка. Здоровый образ жизни. Школа. Мир современных профессий. Окружающий мир. Средства массовой информации и Интернет. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка. А также приобрести опыт выполнения экзаменационных заданий ОГЭ по английскому языку.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий), так и итоговый - по окончании курса.

При отборе материала учитывалась потребность учащихся в разнообразных по тематике и жанрам текстах, способствующих повышению мотивации, а также в заданиях, направленных на совершенствование навыков говорения, чтения, аудирования и письма.

Курс состоит из тематически организованных занятий. Каждое занятие является практическим.

На каждом из этапов работы особое внимание уделяется работе над лексико-грамматическими структурами, необходимыми для успешного достижения цели.

Курс разработан на основе пособия издательства Макмиллан «Тесты для подготовки к ГИА по английскому языку с интернет-ресурсом» (Под редакцией: Марии Вербицкой, Малколма Манна, Стива Тейлора-Ноулза), Лондон, 2014.

V. Содержание учебно-тематического плана

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, практических занятий, обобщающих уроков. В ходе прохождения программы обучающиеся посещают аудиторные занятия и занимаются самостоятельно.

Изучение курса завершается репетиционным экзаменом, который е

себя задания по аудированию, чтению, письму, устной речи и лексико-грамматический тест. Грамматический материал, чтение и аудирование отрабатывается на лексических темах.

РАЗДЕЛ 1 АУДИРОВАНИЕ

1. Понимание основного содержания (задание установления соответствия)
2. Понимание запрашиваемой информации (задание с выбором ответа).

Полное и точное понимание содержания (задание с выбором ответа)

3. Тематический контроль

РАЗДЕЛ 2 ЧТЕНИЕ

4. Понимание основной темы текста. Понимание структурно-смысловых частей текста

5. Полное понимание текста (логические связи в предложении и между частями текста;

выводы прочитанного, извлечение значения незнакомого слова или выражения из контекста)

6. Тематический контроль

РАЗДЕЛ 3 ГРАММАТИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ЛЕКСИКА

7. Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple;

Present Perfect; Present Continuous)

8. отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) – и порядок слов в них.

9. Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени.

10. Распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year)

11. Предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.)

Предложения с there + to be (There are a lot of trees in the park.)

12. Сложносочиненные предложения с союзами and, but, or

13.Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless

14. Согласование времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого

15. Условные предложения реального (Conditional I — If I see Jim, I'll invite him to our school party)

16. Условные предложения нереального характера (Conditional II — If I were you, I would start learning French)

17. Предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room)

18. Предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents)

19.Предложения с конструкциями as ...as; not so ... as; neither ... nor; either... or

20. Конструкции с глаголами на -ing: to love/ hate doing something; Stop talking.

21. Конструкции It takes me ... to do something; to look / feel / be happy

22. Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect

23.Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to. Present Continuous.

24.Личные формы глаголов страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive и Past Simple Passive

25. Фразовые глаголы (look for, ...)

26. Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could,might, would)

27. Причастия настоящего и прошедшего времени (причастие I и причастие II)

28. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.

29. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
30. Числительные количественные, порядковые
31. Определенный, неопределенный, нулевой артикли.
32. Предлоги места, направления, времени
33. Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные
34. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.
35. Тематический контроль.

VI. Учебно- тематический план

№	Наименование темы	Форма контроля	Количество часов
1.	Путешествия. Что взять с собой. Турагентства. Где остановиться	Опрос, тематический диктант.	1
2.	Профессии. Курсы и возможности карьерного роста Преимущества и недостатки различных профессий.	Опрос, тематический диктант.	1
3.	Увлечения. Хобби	Опрос, Тематический диктант.	1
4.	Преступность. Нарушения закона. Предотвращения преступлений.	Опрос, тематический диктант.	1
5.	Окружающая среда. Проблемы экологии. Как утилизировать отходы. Сохранение окружающей	Опрос, Тематический диктант.	1

	среды.		
6.	Изобретения	Опрос, Тематический диктант	1
7.	Достижение цели. Преодоление преград.	Опрос, Тематический диктант.	1
8.	Семья. Проблемы воспитания детей.	Опрос, Тематический диктант.	1
9.	Проблемы здоровья и фитнеса. Здоровое питание. Оказание первой помощи.	Опрос, Тематический диктант.	1
10.	Чудесные спасения. Умение выживать в сложных условиях. Спасатели	Опрос, Тематический диктант.	1
11.	Магазины. Покупки. Золотые правила шоппинга	Опрос, Тематический диктант.	1
12.	Поворотные события в жизни. Где лучше сыграть свадьбу. Смена работы. Лотерейные выигрыши.	Опрос, Тематический диктант.	1
13.	Закрепление материала.	Тест	1
14.	Развлечения. Кинематограф. Искусство для молодёжи.	Опрос, Тематический диктант.	1
15.	Трудные жизненные ситуации. Выживание. Активный вид отдыха.	Опрос, Тематический диктант.	1
16.	Образование. Совмещение	Опрос,	1

	учёбы и работы. Гениальные подростки.	Тематический диктант.	
17.	Мой дом. Жизнь в крупных городах. Жизнь за городом.	Опрос, Тематический диктант.	1
18.	Образ жизни. Супер магазины и развлечения. Простая жизнь.	Опрос, Тематический диктант	1
19.	Семья. Обязанности в семье. Я следую по стопам родителей.	Опрос, Тематический диктант.	1
20.	Стресс. Как справиться со стрессом.	Опрос, Тематический диктант.	1
21.	Лучшие места для активного отдыха. Экзотический отдых.	Опрос, Тематический диктант.	1
22.	Открытия. Есть ли жизнь на других планетах.	Опрос, Тематический диктант.	1
23.	Технология. Умные вещи.	Опрос, Тематический диктант.	1
24.	Закрепление материала.	Тест	1
25.	Живая природа. Жизнь животных. Стихийные бедствия.	Опрос, Тематический диктант.	1
26.	Карьера. Выпускники школ и их достижения.	Опрос, Тематический диктант.	1
27.	Возможности человеческого организма. Интеллектуальные способности. Амбиции и	Опрос, Тематический диктант.	1

	стремления		
28.	Природные катаклизмы. Влияние стихии на жизнь людей. Изменение климата (глобальное потепление). Влияние погоды на настроение.	Опрос, Тематический диктант.	1
29.	Стресс. Причины. Методы борьбы с ним.	Опрос, Тематический диктант	1
30.	Экстремальные виды спорта. Опасная жизнь. Люди предпочитающие рисковать. Спасатели на море. Поведение людей в опасных ситуациях	Опрос, Тематический диктант.	1
31.	Путешествие вокруг света. Как найти общий язык с местным населением. Разновидности путешественников. Что взять с собой в путешествие	Опрос, Тематический диктант.	1
32.	Человек и возраст. Досуг людей в возрасте. Достижения молодых людей. Секрет долголетия	Опрос, Тематический диктант.	1
33.	Характер человека. Тест на определение личности. Выбор профессии согласно характеру.	Опрос, Тематический диктант.	1
34.	Экзамены. Поведение на экзаменах. Закрепление материала	Итоговый тест	1

VII. Методические рекомендации по реализации учебной программы

Данный курс предполагает, что учитель хорошо знаком с форматом экзамена, требованиями к выполнению заданий и критериями их оценки.

Рекомендуется активно использовать в работе имеющийся опыт и знания учащихся, предоставлять им возможность самим проанализировать качество выполнения заданий. Необходимо также уделять внимание определенным экзаменационным стратегиям, позволяющим учащимся решать поставленную перед ними задачу в случае возникновения трудности.

Формы работы: парная, групповая, оценка и взаимооценка, анализ работ и др.

VIII. Список литературы и интернет-ресурсов:

1. ОГЭ-2024 Английский язык. Типовые экзаменационные варианты: 20 вариантов, под редакцией Трубаневой Н.Н., Басовой И.А., Москва – 2023
2. Английский язык. Сборник устных тем для подготовки к ОГЭ (ГИА). 5-9 классы, Смирнов Ю.А., издательство «Просвещение», Москва – 2023
3. Открытый банк заданий ОГЭ ФИПИ, <https://oge.fipi.ru/bank>

Лист согласования к документу № 73 от 27.03.2024
Инициатор согласования: Исхакова Д.А. Секретарь
Согласование инициировано: 27.03.2024 10:24

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Осипова О.А.		 Подписано 27.03.2024 - 10:31	-